

研究生新生寄语

汪晓勤

心藏喜悦，怀揣梦想，负笈来到樱桃河畔。悄然间，你已开始了人生新旅程。华师数学教育同仁早已张开双臂，欢迎你的加盟。

这里，芳草菁菁，杏林弥望；这里，清气灵动，书香满楼；这里，良师荟萃，精英云集。

在经历短暂的兴奋期之后，你将进入困惑期。你需要处理很多关系：

一是基础与学业之间的关系。天南地北，千差万别，基础有优有劣，出生有高有低。短短一年时间，专业课纷至沓来，新知识层出不穷，外文文献铺天盖地。课堂上，基础的差异难免导致接受能力的强弱，但这只是暂时的现象。我们常常看到，一个出生骄人，一个出生平平，但一段时间之后，后者成绩优异，而前者学业平庸。无他，天道酬勤之故也。

二是数学和教育之间的关系。作为未来优秀的数学教师，数学无疑是第一位的，数学教育研究中的“去数学化”倾向为有识之士所不取。坊间戏称：“会教书的都教书去了，而不会教书的留下来教别人怎样教书。”是乃对学科教育专业人士不懂学科本身的一种辛辣讽刺。切莫轻视第一学年的基础数学课，你的数学素养本有待于提升。

三是学问与职业之间的关系。你可能很现实，读研不过为了一份工作，论文不过为了一纸文凭。于是乎，第一年，跌跌撞撞修学分，第二年，红红火火做兼职，第三年，急急忙忙找工作。蹉跎岁月，胸中竟无一本书。不知不觉，你已沦为“高级本科生”——虽读了三年研究生，但学术上仍停留在本科生水平的学生。不妨自问：三年以后，当你和本科生一起竞争时，你的优势到底是什么？当你和其他学校的研究生一起竞争时，你的优势又是什么？

四是诱惑与收获之间的关系。滚滚红尘，花花世界，物质诱惑多如垃圾邮件。不妨细算一笔账：少许的物质收获，与奢侈的时间付出，是否成正比呢？

五是学问与人品之间的关系。虽然，这一关系在你大学时代已经被反复提起，但我在此重复一遍也不算多余。眼前，你有新的同窗、新的师友；将来，你会投身社会，走上杏坛，融入家庭；而数学教育专业尤其需要与人打交道。做学问与做人不可偏废。先学做人，再做学问。

处理好上述几种关系，你就真正走出了困惑期。

最后，请允许我仿徐志摩“默境”中的诗句作为祝福——

轻捷的步履，你永向前行，

欢乐的光明，你永向前寻。