

推动教育公平发展和质量提升关键靠什么

文
一本刊特约评论员
卢威
郅庭瑾

公平与质量是基础教育发展的主题，也是近年来政府工作报告对我国教育发展主要任务的总括性要求。从2015年开始，政府工作报告先后提出“促进教育公平发展和质量提升”“发展更高质量更加公平的教育”“办好公平优质教育”“发展公平而有质量的教育”，今年进一步提出要“推动教育公平发展和质量提升”。促进教育公平、提升教育质量，归根结底就是要办好人民满意的教育，生动体现了以人民为中心的发展思想。

改革开放以来，我国在促进教育公平、提升教育质量方面取得了长足进展。从规模上看，截至2019年，全国各级各类学历教育在校生人数达到2.82亿，学前教育毛入园率、义务教育巩固率、高中阶段毛入学率分别达到83.4%、94.8%和89.5%；高等教育毛入学率达51.6%，正式步入普及化发展阶段。教育规模扩张大大增加了人民群众的受教育机会。从结构上看，职业教育的重要地位更加明确，终身教育的地位更加突出，促进民办教育健康发展的体制机制更加完善。教育结构优化更好地满足了人民群众的多样化教育需求。从质量上看，教育事业全面转向高质量发展阶段，教育体制机制不断优化；立德树人作为教育的根本任务，推动学生德智体美劳全面发展，统筹推进世界一流大学和一流学科建设，人才培养质量和科学研究水平持续提高。这些都显著增进了人民群众的福祉。

尽管我国教育发展取得了显著成绩，但也存在不平衡不充分的问题。要进一步推动教育公平发展和质量提升，根本在于抓住“牛鼻子”，在若干关键点上率先取得突破，以点带面，实现教育发展水平的整体提升。

优化教育投入结构。今年政府工作报告提出：“要优化投入结构，让教育资源惠及所有家庭和孩子，让他们有更光明的未来。”优化教育投入结构，首先要进一步明确教育领域中央与地方财政事权和支出责任划分，建立起更加科学完善的制度保障。其次要通过转移支付、教育扶贫等途径，进一步加大对贫困地区、农村地区和弱势群体的教育支持力度。再次要以优化地方领导干部考核评价体系为支点，撬动建设财政向公共财政转变，引导地方政府将更多资金投入公共教育服务领域。最后要进一步优化鼓励社会力量办学兴学体制机制，吸引更多社会主体以更大力度参与和支持教育发展。

推进教师队伍建设。首先要着力提升教师素质。全面加强师德师风建设、提高教师专业素质，切实增进教师的立德树人能力。其次是促进教师职业成长。要改进教师编制管理制度，根据教师队伍建设需要适当缩短编制核定周期，将更多优秀的公办学校教师纳入事业编制；要优化职称评审制度，适当提高高级职称比例，进一步畅通教师职业发展通道；给教师减负，确保他们将更多精力投入到人才培养和业务水平提升上来。最后要不断提高教师地位和待遇，增强教师职业吸引力，真正使教师成为令人羡慕和向往的职业。

创新教育体制机制。首先要落实中央关于“放管服”改革的决策部署，推进教育领域“管办评”协作，构建“政府管教育、学校办教育、社会评教育”的新格局。其次要建构现代学校制度，通过完善学校治理体系，提高学校治理能力，充分激发学校办学活力。最后要促进社会参与教育治理，让学校教育更好回应社会需求。

（卢威系华东师范大学国家教育宏观政策研究院副研究员、郅庭瑾系华东师范大学国家教育宏观政策研究院教授）